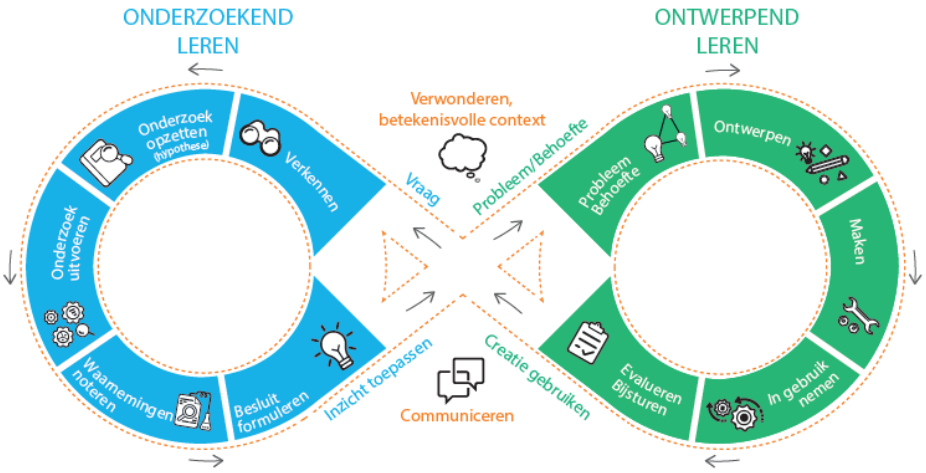
Draaiboek



Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt zowel over het ONDERZOEKEND LEREN als over het ONTWERPEND LEREN.

Titel activiteit;	Een winkeltje
Doelgroep/graad;	3de kleuterklas
Doelstellingen;	• OWte2: Onderzoeken en illustreren volgens welke technische principes en natuurlijke verschijnselen eenvoudige technische systemen gemaakt zijn: Ervaren op welke wijze onderdelen aan elkaar kunnen verbonden of gehecht worden - specifieke kenmerken van courante verbindingen en hechtingen herkennen - deze verbindingen en hechtingen gebruiken. • OWte3: Eenvoudige bestaande technische systemen uit de omgeving hanteren, begrijpen, vergelijken, (de)monteren, evalueren en onderhouden. Eenvoudige technische systemen hanteren, monteren en demonteren – veilig, nauwkeurig, hygiënisch en zorgzaam werken met materialen, producten en gereedschappen. • IVoc2: Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich. Genieten van exploreren en experimenteren - een onderzoeksgerichte houding aannemen. IVoz1: Initiatief nemen. Een eigen idee, beweging, project of activiteit enthousiast en volhardend vorm en inhoud geven.
Materialen en gereedschappen;	• Materiaal van Plug-it • Karton



VERWONDEREN

De leerlingen luisteren naar het volgende liedje https://www.youtube.com/watch?v=R2oPLxApMvY



VERKENNEN

Waar ging het liedje over? Wat heb je gehoord in het liedje? Kon je er iets kopen? Wat kon je er kopen? Kon je er betalen? Waar gaan jullie naar de winkel? Wat kan je daar kopen? Hoe staan de producten in de winkel? Wie heeft er een speelgoedwinkeltje thuis?



ONDERZOEK OPZETTEN

De kinderen hebben reeds kennis gemaakt met de materialen. Ze hebben al kunnen experimenteren met de schroeven en zaagjes.
We willen de kinderen nu laten onderzoeken hoe ze best twee delen karton in een hoek aan elkaar maken. Hiervoor zijn verschillende mogelijkheden.
Je stelt hen op voorhand de vraag: 'Hoe zou je met twee stukken karton een stevige hoek kunnen maken?'
Je houdt als leerkracht hierbij de twee stukken karton als een hoek tegen elkaar. De kinderen kunnen er dan over nadenken en een antwoord formuleren.



ONDERZOEK UITVOEREN

De kinderen krijgen verschillende stukjes karton waar ze bijvoorbeeld een doosje mee moeten maken. Ieder kind experimenteert en probeert dit doosje in de hoeken stevig te maken.
(Deze doosjes kunnen eventueel lades worden bij het ontwerp van het winkeltje.)

WAARNEMINGEN NOTEREN

De leerkracht maakt van elk doosje een foto waaruit ze duidelijk kunnen afleiden hoe ze de hoekjes van het doosje gemaakt hebben.

BESLUITEN FORMULEREN

In een kringgesprek gaan we vervolgens de resultaten vergelijken en bekijken. Dit doen we aan de hand van de doosjes en de foto's. Welke manier is de beste om stevige hoeken te maken?
Laat de kleuters vertellen hoe zij ermee aan de slag zijn gegaan.
Dit nemen we mee als besluit voor het latere ontwerp van het winkeltje.

PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

We hebben nog geen winkeltje in de klas om mee te spelen. Zullen we er anders samen ééntje maken?
Het moet wel aan elke criteria voldoen:

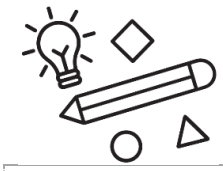
- Het moet op een bankje passen.
- Het moet stevig gemaakt zijn in de hoekjes en mag niet omvallen.
- Het moet met karton en Plug-it materiaal gemaakt zijn.
- Er moeten 2 leggers in het rekje om spulletjes op te zetten.

Volgende visualisaties kunnen je hierbij helpen.







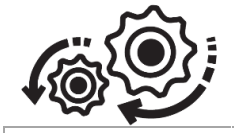
ONTWERPEN

De kleuters gaan aan de hand van het bankje de grootte van het winkeltje bepalen. Ze gaan op zoek naar karton dat breed genoeg is. Ze zoeken samen ook uit hoe hoog ze het winkeltje zullen maken. Dit doen ze door te kijken naar de hoeveelheid karton die voorhanden is.



MAKEN

De kleuters gaan aan de slag met de beschikbare materialen en maken hun winkeltje rekening houdend met de vooropgestelde criteria die de leraar visueel in de klas aanbrengt.



IN GEBRUIK NEMEN

De kleuters kunnen de spulletjes (winkelbenodigdheden) die ze van de leerkracht krijgen in het winkeltje plaatsen. Ze controleren of alles stevig blijft.



EVALUEREN - BIJSTUREN

Indien er nog wat verstevigingen moeten gedaan worden, voeren de kleuters deze uit.
Nadien gaan ze onder begeleiding van de leerkracht hun winkeltje evalueren. Dit doet je aan de hand van de gebruikte visualisaties van de criteria.

COMMUNICEREN



